



# CORSO DI PROJECT MANAGEMENT

## PROGRAMMAZIONE E DEFINIZIONE RISORSE

Corso erogato in  
collaborazione con  
CNGeGL e GEOWEB

Con una introduzione ai concetti della gestione delle organizzazioni ed una focalizzazione maggiore sulla realizzazione di attività e prodotti, vengono trattate le metodologie generali per la pianificazione, lo sviluppo ed il controllo delle attività. L'attenzione è quindi focalizzata sulla fase di programmazione di un progetto, introducendo le metodologie comunemente utilizzate e rapportandole alla disponibilità degli strumenti software più comunemente adottati. Sono trattate, nella fase di pianificazione, le risorse, gli obiettivi e le attività definendone i legami e le modalità di utilizzo e calcolo. Viene esaminata ed analizzata passo per passo la procedura di programmazione descrivendo in parallelo le modalità di applicazione con gli strumenti del management di progetto.

### OBIETTIVI PROFESSIONALI

Seguendo il corso si verrà familiarizzati con le terminologie, i metodi e le procedure che sono alla base del project management. L'utilizzo in parallelo di uno sviluppo di quanto indicato in via teorica con uno strumento software consente di recepire i rudimenti di una tipologia di programmi piuttosto specialistici.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Per chi possiede una formazione tecnica il corso introduce degli argomenti di tipo psicologico e statistico che normalmente non sono conosciuti; per chi ha formazione più specificatamente umanistica sono trattati temi per la razionale rappresentazione dei comportamenti e delle attività di gruppo.

### DESTINATARI

Il corso è rivolto a tutte le professioni coinvolte nella gestione di progetti complessi, fornendo le nozioni di base per affrontare il project management. Per chi proviene dalla economia e tecnica aziendale il corso fornisce alcuni degli elementi specialistici per l'organizzazione d'azienda, limitatamente alla pianificazione a breve o degli obiettivi.

### PROGRAMMA

#### UNITÀ DIDATTICA 1

##### 1. Introduzione al Project Management

- 1.1. I Cenni introduttivi
- 1.2. I processi produttivi
- 1.3. I progetti di ingegneria
- 1.4. I progetti con realizzazione di opere

### REQUISITI MINIMI DI SISTEMA

- Connessione ad internet veloce (consigliato: ADSL, 4MB download, 1MB upload, Ping max 30 Ms)
- Browser supportati: Google Chrome, Mozilla Firefox, Puffin
- Plug-in Shockwave Player 10.0 (MX 2004) o superiore
- Plug-in Flash Player 7 o superiore
- Ram 128 Mbytes
- Scheda video SVGA 800x600
- Scheda audio 16 bit
- Amplificazione audio (altoparlanti o cuffie)

### PER MAGGIORI INFORMAZIONI



**CERTIFICATO DI  
GARANZIA**

## UNITÀ DIDATTICA 2

### 2. Realizzazione di attività Complesse: dall'idea alla sua concretizzazione

- 2.1. La generalizzazione del concetto di Progetto
  - 2.1.1 I Vincoli esterni ed i fattori ambientali
  - 2.1.2 Gli Obiettivi ed i vincoli
- 2.2. La definizione del programma lavori
  - 2.2.1 La valutazione del tempo e delle risorse per eseguire il progetto
  - 2.2.2 Cenni sulla pianificazione nelle Organizzazioni
- 2.3. L'ambiente gestionale per la realizzazione progetti
  - 2.3.1 Il ruolo degli strumenti di gestione
  - 2.3.2 La gestione del progetto, dalla pianificazione al controllo
- 2.4. I Principi del project management da Fayol alle odierne organizzazioni complesse
  - 2.4.1 I principi di Fayol
  - 2.4.2 Gli altri principi di management

## UNITÀ DIDATTICA 3

### 3. L'analisi di un progetto e la sua programmazione razionale

- 3.1. La struttura logica di ogni attività: il Work Breakdown Structure
  - 3.1.1. Il Work Breakdown structure
    - 3.1.1.1 Le caratteristiche del WBS
    - 3.1.1.2 Un esempio applicativo
  - 3.1.2. Dall'analisi dell'obiettivo finale alla individuazione delle relazioni causa-effetto
    - 3.1.2.1 Le diverse modalità di scomposizione
    - 3.1.2.2 La selezione della struttura
  - 3.1.3. Riesame delle possibili modalità di conseguimento dell'obiettivo finale.
    - 3.1.3.1 Il riesame degli obiettivi
    - 3.1.3.2 La verifica delle scomposizioni obiettivi
  - 3.1.4. Riepilogo Rappresentazioni
    - 3.1.4.1 Le rappresentazioni grafiche
    - 3.1.3.2 Le rappresentazioni tabellari

## UNITÀ DIDATTICA 4

### 3.2. L'individuazione e la definizione dei compiti elementari: task e Attività

- 3.2.1. Le condizioni di indipendenza dell'attività elementare
  - 3.2.1.1 Considerazioni sull'indipendenza vettoriale
  - 3.2.1.2 Le attività assolutamente indipendenti
  - 3.2.1.4 Le attività con interconnessioni
  - 3.2.1.5 Il principio del modulo generalizzato
- 3.2.2. Pianificazione degli avanzamenti elementari per i singoli task, l'ipotesi della linearità.
  - 3.2.2.1 La previsione del completamento di una attività
  - 3.2.2.2 Le considerazioni relative al mob demob per attività
  - 3.2.2.3 L'ipotesi della linearità dell'avanzamento lavori
  - 3.2.2.4 L'introduzione di punti di controllo o milestones

## UNITÀ DIDATTICA 5

### 3.3. Le attività e le interconnessioni, le condizioni di vincolo

- 3.3.1. I vincoli di obiettivo, tempi e costi
- 3.3.2. Gli obiettivi SMART
- 3.3.3. I vincoli temporali
- 3.3.4. I vincoli di durata
- 3.3.5. I vincoli fine inizio
- 3.3.6. I vincoli fine fine
- 3.3.7. I vincoli ini inizio inizio
- 3.3.8. I vincoli fine inizio fine

## UNITÀ DIDATTICA 6

### 3.4. La definizione delle risorse necessarie per l'esecuzione di un progetto

- 3.4.1. L'analisi degli obiettivi elementari
- 3.4.2. Le modalità di raggiungimento obiettivi
- 3.4.3. Il reperimento delle risorse, la loro selezione
- 3.4.4. Le categorie elementari ed aggregate di risorse
- 3.5. L'importanza della risorsa umana
  - 3.5.1. Il comportamento individuale



- 3.5.2. Le necessità biologiche e sociali
- 3.5.3. I motori delle azioni
- 3.5.4. Il fattore umano nell'organizzazione

## UNITÀ DIDATTICA 7

### 3.6. L'organizzazione di progetto ed il management

- 3.6.1. Il significato dei gruppi
- 3.6.2. I vantaggi dell'appartenenza al gruppo
- 3.6.3. Le influenze dei gruppi
- 3.6.4. I gruppi nelle Associazioni e nell'industria
- 3.7. Il Planning: il management per obiettivi (MBO)
- 3.7.1. Gli obiettivi di una organizzazione
- 3.7.2. Il management per obiettivi
- 3.7.3. I vantaggi del management per obiettivi
- 3.7.4. Il management per obiettivi ed il tempo

## UNITÀ DIDATTICA 8

### 3.8. L'assegnazione delle risorse alle attività e la definizione della durata

- 3.8.1. Il processo organizzativo
- 3.8.2. Definizione autorità, poteri e responsabilità
- 3.8.3. I possibili organigrammi
- 3.8.4. L'organizzazione in linea e staff
- 3.8.5. Le motivazioni da utilizzare
- 3.8.6. I bisogni, il successo ed il potere
- 3.8.7. Definizione dei requisiti posizione
- 3.8.8. Le risorse nel project management

## UNITÀ DIDATTICA 9

### 3.9. La stesura del piano di progetto

- 3.9.1. Gli obiettivi intermedi
- 3.9.2. La definizione del Master Plan
- 3.9.3. Il Master Plan come elemento di valutazione e misura
- 3.9.4. Un esempio di valutazione MBO
- 3.9.5. L'andamento dei costi
- 3.9.6. Gli stati di avanzamento lavori
- 3.9.7. Le proiezioni a finire
- 3.9.8. Le previsioni e gli aggiornamenti

## UNITÀ DIDATTICA 10

### 3.10. La durata del progetto e la sua ottimizzazione

- 3.10.1. Le relazioni nel reticolo PERT
- 3.10.2. La riorganizzazione del progetto
- 3.10.3. L'equivalenza del diagramma di Gantt ed il PERT
- 3.10.4. Il calcolo della durata
- 3.10.5. La durata di una attività
- 3.10.6. L'accuratezza nella stima della durata
- 3.10.7. L'individuazione del cammino critico e della sua influenza sul tempo e costo totale del progetto
- 3.10.8. L'individuazione del cammino critico e della sua influenza sul tempo e costo totale del progetto

## UNITÀ DIDATTICA 11

### 4. Le risorse di progetto e la loro organizzazione

- 4.1. L'organigramma di progetto
- 4.1.1. L'organizzazione dell'attività di ingegneria
- 4.1.2. L'organizzazione della produzione
- 4.1.3. L'organizzazione della costruzione e realizzazione

## UNITÀ DIDATTICA 12

### 4.2. Le risorse materiali ed immateriali

- 4.2.1. L'elemento umano come risorsa cardine
- 4.2.2. Gli elementi materiali indispensabili per l'esecuzione delle attività



- 4.2.3. I fattori di produzione e le risorse accessorie critiche
- 4.3. Le risorse esterne
  - 4.3.1. Il ciclo degli acquisti
  - 4.3.2. L'utilizzo degli appalti
  - 4.3.3. I controlli specifici per le risorse esterne
- 4.4. Il contenimento dei picchi di utilizzo delle risorse e la pianificazione a carico costante
  - 4.4.1. La modellazione di Gantt con limiti sulle risorse
  - 4.4.2. L'eliminazione dei picchi di carico
  - 4.4.3. Riduzione dei carichi critici con pianificazioni alternative

## UNITÀ DIDATTICA 13

### 5. Conclusioni al Project Management

- 5.1. Il management
  - 5.1.1. La realizzazione di attività complesse
  - 5.1.2. L'analisi e la programmazione di un progetto
  - 5.1.3. Le risorse di progetto



## VANTAGGI DEL CORSO IN E-LEARNING

- ✓ *Possibilità di ascoltare e rivedere in qualsiasi momento le lezioni del corso*
- ✓ *Risparmio di tempo: i nostri corsi on-line ti consentiranno di formarti quando e dove vuoi, in autonomia, evitandoti eventuali costi per trasferte o spostamenti*
- ✓ *Possibilità di gestire in autonomia il tuo iter formativo*
- ✓ *Contenuti interattivi multimediali*